УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 77

Подписано цифровой подписью:
Фатеева Нина Владимировна

Приказ № 163 от 30.08.2023

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 77
протокол № 1 от 29.08.2023
С учетом мнения:
Совета родителей ГБОУ СОШ №77
Протокол № 1 от 28.08.2023

Совета старшеклассников ГБОУ СОШ № 77
Протокол № 1 от 25.08.2023

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
для XI классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 77 с углубленным изучением химии
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

1. **Пояснительная записка**

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности но основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и основного общего образования);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в ОУ РФ от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05;
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Приказом ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии от 30.08.2023 № 163.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.7. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 350 часов в год обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.8. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;

- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;

- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

• Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

• Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.

• Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

• Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

• Принцип экологизации – развитие чувства ответственности за окружающий мир.

• Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВН, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий.

3.4. Формы внеурочной деятельности

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки художественного творчества	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярма рок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

3.5. Внеурочная деятельность реализуется в том числе и через следующие блоки:

- блок «Ученические сообщества» (участие учащихся в деятельности клубных объединений по интересам);

- блок «Курсы внеурочной деятельности» (курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся);

3.6. **Организация жизни ученических сообществ** осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством

личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Каждый клуб реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях школы, районных и городских общественно значимых мероприятиях.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

- ***Спортивно-оздоровительное направление:*** участие в спортивных соревнованиях (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и городских спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах, и др.

- ***Духовно-нравственное направление:*** тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, др.

- ***Социальное направление:*** участие в сборе макулатуры, экологических и волонтёрских акциях, мероприятиях к Международному дню защиты детей, др.

- ***Общекультурное направление:*** тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, Неделя поэзии, и др.

- ***Общеинтеллектуальное направление:*** День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции, др.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, клубных дней, поездок, организация обмена группами обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной. На занятиях активно используются диспуты, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – весь класс.

4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной

деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований;
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- проект.

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 10-11 классах программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (включая каникулярное время).

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

4.11. Программы «Профессиональная проба», «Финансовая грамотность», «Билет в будущее» закладывает основы функциональной грамотности.

4.12. Внеурочная деятельность реализуется также через нелинейные курсы, а именно мероприятия в рамках плана воспитательной работы школы в 2023 – 2024 учебном году, например «Школьная спартакиада», «Волонтерство» и др.

4.13. Рабочая программа классного руководителя на 2023 – 2024 год включает в себя цикл классных часов «Разговор о важном», которые проводятся еженедельно в соответствии с расписанием (понедельник, первый урок).

Таким образом, реализуются все направления внеурочной деятельности.

5. План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования.

5.1. Недельный план внеурочной деятельности для XI классов (максимальная недельная нагрузка по внеурочной деятельности – до 10 часов)

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю
Инвариантный компонент		
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	3
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб	1
Вариативный компонент		
Общеинтеллектуальное	«Химический турнир»	4
Общеинтеллектуальное	Решение трудных задач по физике	1
Общеинтеллектуальное	Русский язык и культура речи	3
Общеинтеллектуальное	Решение трудных задач по химии	3
Общеинтеллектуальное	«Лабораториум»	1
Общеинтеллектуальное	Решение трудных задач по математике	1
Социальное	Пресс-центр	1
Социальное	Профессиональные пробы	1
Спортивно-оздоровительное	«Клуб ГТО»	1
	Клуб «HealthTime»	1
Общекультурное	Клуб путешественников	1
Общекультурное	Финансовая грамотность	1

Недельный объем внеурочной деятельности: 11-е классы – 10 часов.
Объем внеурочной деятельности за год: 11-е классы – 340 часов.
Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.

Спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления также реализуются за счет нелинейных курсов и представлены деятельностью школьного музея, ученических клубов и спортивными событиями школьной Спартакиады.

6. Прогнозируемые результаты

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, дает возможность научиться индивидуальной работе над проектом.

7. Контроль учета внеучебной (в том числе и внеурочной) деятельности обучающегося осуществляется классным руководителем и фиксируется в Карточке учета внеучебной деятельности обучающегося (см. Приложение 1).

Приложение 1

Карточка учета внеучебной деятельности обучающегося

_____

(ФИО обучающегося, класс)

1. ***Занятия внеурочной деятельности***

№ п/п	Название программ внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1		
2		
3		
4		
5		
	ИТОГО	

2. ***Занятия в системе дополнительного образования***

№ п/п	Наименование кружка	Количество часов в неделю
1		
2		
3		
4		
5		
	ИТОГО	

3. ***Расписание занятий во внеучебной деятельности (муз. школа, художеств. школа, спорт. школа и др.)***

День недели	Название, время занятий	Название, время занятий	Название, время занятий
понедельник			
вторник			
среда			
четверг			
пятница			
суббота			