

## Аннотация к программе внеурочной деятельности

### «Математическая шкатулка»

1. Ройко Марина Николаевна, Зайцева Дарья Романовна
2. «Математическая шкатулка»
3. 4 «А», 4 «В» классы

Цель программы: формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

#### Содержание учебного курса

№	Тема	Количество часов
1	Числа. Арифметические действия. Величины	9
2	Мир занимательных задач	15
3	Геометрическая мозаика	10
	Итого	34

Отличительные особенности программы курса «Занимательная математика» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Предметные результаты курса:

- умения складывать и вычитать в пределах 100000000, таблица умножения многозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

В четвертом классе на изучение развивающего курса «Математическая шкатулка» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебные недели).