Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга

Принято

на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии

Протокол № 1

от «26» 08 2022 г.

Утверждено

директором ОУ

Приказ № 136

от «29» 08 2022 г.

_____ /Н.В. Фатеева/
(подпись)

Комплексный план мероприятий ГБОУ СОШ 77 по профилактике негативных явлений и девиантного поведения среди несовершеннолетних на 2022-2025 учебные года

Составлен:

Педагогом-психологом
Зельдиной Е.А.

Цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящих на внутришкольном контроле, учете ПДН и КДН, «группы риска», подростков с девиантным поведением;

- Повышение психологической компетентности педагогов;

- Оказание психологической помощи родителям обучающихся, находящихся на особом контроле.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;

- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;

- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;

- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;

- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок	Участники
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-	В течение года, по запросу.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог

	терапии, КПТ и песочной терапии и т.д. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений: - коррекционные групповые занятия по программе «Законы и ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.		
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам: - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Проблемная семья как фактор агрессивности подростков; - Причины возникновения негативного поведения ребенка; 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Срок	Участники
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии, кенизиологии и т.д. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - коррекционные групповые занятия по программам: «Мои жизненные ценности», «Программа воспитания коммуникативной культуры подростков»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальный педагог
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»;	В течение года	Заместитель директора по воспитательной

	2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам: - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Опасная зависимость; - Самозащита от алкоголя и табака; -Причины возникновения негативного поведения. 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.		работе, социальный педагог
Работа с педагогами	1.Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддективным поведением. 2.Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года	Педагоги-психологи

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся с девиантным поведением

Направление в работе	Содержание	Срок	Участники
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике суицидального поведения: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги,	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог

	беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения: - коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Мои жизненные ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.		
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам: - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение;	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог

	- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией. 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.		
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам: - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение; - Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог

4. Работа с детьми «группы риска»

(состоящих на внутришкольном контроле, на учете в КДН, ПДН, на наркологическом профилактическом учете)

Направление в работе	Содержание	Срок	Участники
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи,

	взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов арт-терапии, гештальт-терапии и т.п.; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися «группы риска» по профилактике правонарушений: - коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Законы и ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.		социальный педагог
Работа с родителями	1.Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителя учащихся «группы риска». 3. Групповая консультативная работа с родителями. 4. Семейное консультирование.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог
Работа с педагогами	1.Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска». 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог