



**Аннотации к рабочим программам  
для 9-11 классов по предметам учебного плана  
ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии**

Предметы	Аннотация к рабочей программе
<b>9 класс</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (интерес к изучению языка, осознание ответственности за произнесённое и написанное слово), <i>метапредметных</i> (способность к целеполаганию, включая постановку новых целей, самостоятельный анализ условий и пути достижения цели, умение формулировать собственное мнение и позицию) и <i>предметных</i> (понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Учебник для образовательных организаций. Русский язык 9 класс. Авторы Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская.М., «Просвещение»2016г.</p>
<b>Литература</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по литературе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении, ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение), <i>метапредметных</i> (в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями, самостоятельно вычитывать фактуальную текстовую информацию, адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух) и <i>предметных</i> (достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого</p>

	<p>развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Учебник по литературе 9 класс, под редакцией И.Н.Сухих, в двух частях, М., ИЦ «Академия», 2017г</p>
<b>Алгебра</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> формирование логического и алгоритмического мышления; подготовка к успешной сдаче ГИА.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (развитие логической интуиции, понимание логических построений и умение применять их), <i>метапредметных</i> (развитие самостоятельности, трудолюбие, критическое мышление, творческая активность) и <i>предметных</i> (систематизация изучения свойств функций и применение их при изучении других тем курса.) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Алгебра 9», Ю.М.Колягин и др., М., Просвещение, 2016</p>
<b>Геометрия</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> формирование логического мышления, умения аргументировано отстаивать свои взгляды, подготовка к успешной сдаче ГИА.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (развитие логической интуиции, умение аргументировано отстаивать свои взгляды), <i>метапредметных</i> (умение планировать свою работу, уметь находить рациональные пути её выполнения) и <i>предметных</i> (систематизация изучения свойств геометрических фигур на плоскости) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Геометрия 7,8,9», Л.С.Атанасян и др. М., Просвещение, 2016 г.</p>
<b>Химия</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по химии в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b> 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной научной картины</p>

	<p>мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p>3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>Задачи программы: получение обобщающих теоретических знаний; совершенствование экспериментальных навыков; преемственность понятий предметов естественнонаучного цикла; формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; подготовка обучающихся к курсам углубленной теоретической и практической программы по химии в старшей школе.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, умение управлять своей познавательной деятельностью), <i>метапредметных</i> (использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности, использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов) <i>и предметных</i> (наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту, исследовать свойства неорганических и органических веществ, определять их принадлежность к основным классам соединений, обобщать знания и делать обоснованные выводы о закономерностях изменения свойств веществ, структурировать учебную информацию и т.д.) <i>результатов</i></p> <p>Рабочая программа по химии 9 класса носит углубленный характер. Является основной частью общего химического образования школы с углубленным изучением химии. Данная программа интегрируется с курсом «Техника химического эксперимента» в рамках учебного предмета Технология 8-9 класс.</p> <p><b>Учебники:</b> Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия. Неорганическая химия. 9 класс» - М. Просвещение, 2015. Н.Е.Кузнецова, А.Н.Левкин. Задачник по химии 9 класс Москва И.Ц.«Вентана-Граф» 2014 год.</p>
<b>История</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по истории в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Основные содержательные линии в 5–9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».</p> <p><b>Цели:</b> воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их</p>

	<p>взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.  <b>Учебник:</b> Алексашкина Л.Н. Новейшая история: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 20017 г.</p>
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b> дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.</p> <p><i>Задачи программы:</i> формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры; содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролей; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.</p> <p><b>Учебники:</b> Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой. – М.: Просвещение, 2015; О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.</p>
<p><b>История и культура Санкт-Петербурга</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Рекомендованной рабочей программы «История и культура Санкт-Петербурга» для учащихся 7 – 9 классов» / Ермолаева Л.К. Система краеведческого образования в школах Санкт-Петербурга. - СПб., 2010. в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b> создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире города.</p> <p>«История и культура Санкт-Петербурга» дает возможность ученику переосмыслить имеющийся опыт жизни в мегаполисе и приобрести новый: научиться ориентироваться в городском пространстве, «считывать» информацию с окружающих зданий,</p>

	<p>скульптур; освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев. Эти и другие практические умения необходимы человеку на протяжении всей жизни. Кроме практических результатов, изучение уникального наследия Санкт-Петербурга инициирует приобщение школьников к духовным ценностям, позволяет им осознать значимость окружающего микромира, может способствовать развитию таких чувств, как гордость за свой город, уважение к землякам, сопричастность к судьбе города. Таким образом, в центре внимания учителя краеведения должна оказаться личность школьника, а учебная дисциплина имеет ярко выраженный ценностно- и практикоориентированный характер.</p> <p><b>Учебник:</b> Ермолаева Л.К., Демидова А.Р., Захарова Н.Г., Захваткина И.З., Казакова Н.В., Карпенко И.А., Лебедева И.М. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3 (XX век – начало XXI века). – СПб: СММО Пресс, 2012.</p>
<p><b>География</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма, уважения к населяющим РФ народам, их культуре и национальным особенностям.</p> <p>Данная программа способствует достижению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>личностных</i> (формировать чувство любви к своему краю, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях на уровне образовательного учреждения, района, области, страны.),</li> <li>- <i>метапредметных</i> (формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;)</li> <li>- <i>предметных</i> (анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия;</li> <li>- формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира.</li> <li>- формировать представление о природных ресурсах и природно - ресурсном потенциале страны;</li> <li>- объяснять значение районирования и зонирования России;</li> <li>- давать оценку ГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения)</li> </ul> <p><b>Учебник:</b> В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География: природа, население, хозяйство. 9 класс. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.</p>
<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> Обучение иностранному языку в основной школе является</p>

	<p>овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте.</p> <p>Данная программа способствует достижению следующих результатов: знать особенности структуры простых и сложных предложений, признаки изученных грамматических явлений, рассказывать о себе, уметь вести комбинированные диалоги, выражать свое мнение по теме, писать личные письма и небольшие рассказы/эссе, придерживаясь заданного объема.</p> <p><b>Учебник:</b> “Spotlight 9” «Английский в фокусе» для 9 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс.</p>
<b>Биология</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по биологии, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями применить биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе</p> <p>Данная программа способствует достижению предметных результатов: усвоение учащимися знаний по общей биологии; понимание практической значимости биологических знаний.</p> <p><b>Учебник:</b> Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 272. : ил.</p>
<b>Физика</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> создание условий для ознакомления учащихся с физикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах; создание условий для формирования научного миропонимания и развитию мышления учащихся; ознакомления учащихся с основами физической науки, с её основными понятиями, законами, теориями, методами физической науки: с современной научной картиной мира; с широкими возможностями применения физических законов в технике и технологии.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (убежденность в возможности познания природы), <i>метапредметных</i> (выделять основное содержание прочитанного текста) и <i>предметных</i> (формирование целостной научной картины мира) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> «Физика-9» с приложением на электронном носителе, авторы: В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев, изд-во «Просвещение», 2014 год</p>
<b>Информатика и</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной</p>

<b>ИКТ</b>	<p>программы основного общего образования по информатике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> - освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p> <p><b>Учебник</b> для 9 класса Л. Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информа-тика»: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p>
<b>Искусство</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по искусству в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать мировое искусство во всем многообразии его видов и жанров; становление культуры как неотъемлемой части духовной культуры; умение познавать мир через художественные формы и образы), <i>метапредметных</i> (умение работать с разными источниками информации, развивать критическое мышление, способность аргументировать свою точку зрения, формирование ключевых компетенций: исследовательские умения, коммуникативные умения, информационные умения) и <i>предметных</i> (иметь представление о жанрах и стилях классического и современного искусства, особенностях художественного языка и музыкальной драматургии; определять принадлежность художественных произведений к одному из жанров на основе характерных средств выразительности) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> Критская, Сергеева. Искусство 8-9. М., Просвещение, 2015</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по физической культуре в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> физического воспитания учащихся направлены: на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни; формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью; целостном</p>

	<p>развитие физических и психических качеств; творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни; развитие основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (общение со сверстниками, дисциплинированность, управление эмоциями), <i>метапредметных</i> (объективное оценивание своих действий) и <i>предметных</i> (ориентироваться в предмете «Физическая культура») <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> В.И. Лях, А.А. Зданевич., «Физическая культура 8-9 класс».</p>
<p><b>Технология</b>  <b>«Технология. Основы прикладной химии»</b></p>	<p>Рабочая программа курса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основной школы и примерной программы основного общего образования по химии, примерной программы основного общего образования по технологии разделе общая технология и основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b> <i>освоение</i> химических и технологических знаний, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p><i>воспитание</i> трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, безопасности своей деятельности и ответственности за её результат;</p> <p><i>развитие</i> познавательных интересов, технологического мышления, интеллектуальных, творческих коммуникативных навыков сотрудничества;</p> <p><i>овладение</i> навыками экспериментальной деятельности и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, навыками безопасного обращения с веществами в жизни;</p> <p><i>получение</i> опыта применения химических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, поиска решения технологических задач.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (понимание ценности достойных условий труда; готовность к решению прикладных химических задач, поиск оптимальных путей в достижении цели), <i>метапредметных</i> (умения и навыки проведения эксперимента., нахождение закономерностей, умение проводить аналогии, формулировка выводов и обобщений, умение осуществлять разного рода контакты между участниками совместной деятельности ) и <i>предметных</i> (оперировать такими понятиями как: способы очистки веществ, дисперсные и коллоидные системы, растворы, кристаллогидраты, кристаллы; описывать устройство химического оборудования, используя язык химии и технологии, язык инструкций; описывать и различать изученные процессы, протекающие в ходе реакций основных классов</p>



	<p>неорганических соединений; овладеть приемами безопасной работы и оптимальных ее приемов при проведении технологических операций; прогнозировать возможное воздействие на окружающую среду проводимых химических исследований; структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из различных источников; проводить технологические операции по очистке и разделению веществ; знать виды химического оборудования для осуществления технологических операций; уметь вести себя в аварийной ситуации реализовать основные этапы проектной деятельности) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебники:</b> «Индустриальные технологии: 9 класс» учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко – М.: Вента-Граф, 2013;</p> <p>Воробьев В.О., Киселева В.Л., Кондратюк И.П., Степанова И.А., Степанова Н.Е., Федорова Д.Н. «Основы прикладной химии» под общей редакцией Фатеевой Н.В. Методическое пособие для учащихся «Основы прикладной химии .9 класс» Издательство Общество с ограниченной ответственностью "БХВ - Петербург" 2016. (Перечень издательств утвержденный Минобрнауки);</p> <p>Киселева М.В., Кондратюк И.П., Степанова И.А., Степанова Н.Е., Федорова Д.Н. «Общая инструкция по технике безопасности, пожарной безопасности, промышленной санитарии при работе в лабораториях Отделении профильного обучения ГБОУ СОШ №77» СПб «Свое издательство» 2016 г.</p>
<p><b>ОБЖ</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; о воинской обязанности и военной службе.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее; уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну; осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок; правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности; принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства), <i>метапредметных</i> (умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и вне учебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в</p>

	<p>процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;) <i>и предметных</i> (сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа. М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. М.Дрофа, 2010</p>
<b>10 класс</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения, применение полученных знаний в речевой практике.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации), <i>метапредметных</i> (владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях, способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки) <i>и предметных</i> (представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Русский язык для 10-11 классов общеобразовательных организаций, Базовый уровень: в 2ч. Часть 1 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – Издательство Москва.: ООО «Русское слово», 2015 г.</p>
<b>Литература</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по литературе в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p>

	<p><b>Цель:</b> формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (уметь самостоятельно мотивировать свою предметную и внеурочную деятельность), <i>метапредметных</i> (работать с различными видами информации (структурировать информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы, составлять терминологический словарь, писать рецензию, аннотацию и др.)) и <i>предметных</i> (понимать ключевые проблемы изученных произведений литературы, анализировать художественные произведения разных родов и жанров, осуществляя целостный и фрагментарный анализ) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2ч. Часть 1 /И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.</p>
<p><b>Алгебра и начала анализа</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по математике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели обучения алгебре и началам математического анализа</b> в 10 классе определены следующим образом: систематическое изучение функции, как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа; раскрытие прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций; подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.</p> <p>Основные задачи: предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти; обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения; обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе; сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; развивать математические и творческие способности учащихся; подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути; расширить понятие множества чисел (от натурального до действительного); изучить степенную, показательную, логарифмическую функции их свойства и графики; овладеть основными способами решения показательных, логарифмических, иррациональных уравнений и неравенств; познакомить учащихся с тригонометрической формой записи действительного числа и её свойствами; рассмотреть преобразование тригонометрических выражений (включая решение уравнений) по формулам как алгебраическим, так и тригонометрическим.</p> <p><b>Учебник:</b> Алгебра и начала математического анализа, авт. Ю.Ш.Алимов и др, М., Просвещение, 2016 г.</p>
<p><b>Геометрия</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по математике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ</p>

	<p>СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b> овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p><b>Задачи</b> изучения курса геометрии в 10 классе: уметь решать задачи на построение сечений, нахождение угла между прямой и плоскостью; Выполнять сложение и вычитание векторов в пространстве; Находить площади поверхности многогранников; Рассмотреть взаимное расположение двух прямых, прямой и плоскости; Изучить параллельность прямых и плоскостей, параллельность плоскостей, перпендикулярность прямых и плоскостей.</p> <p><b>Учебник:</b> «Геометрия 10-11 класс», авторы: Л.С.Атанасян и др., изд. Просвещение, 2015 г.</p>
<p><b>История</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год, рекомендованных рабочих программ: Волобуев О.В. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века. Программы для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 кл. /О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев; Программы общеобразовательных учреждений: История. 5-11 классы. – М.: Просвещение;</p> <p><b>Цель:</b> формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p><b>Учебник:</b> Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Росси и мир с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2016 г.</p>
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в</p>

	<p>учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования</p> <p>Данная программа способствует достижению следующих результатов: знать и понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p><b>Учебник:</b> Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018 г.</p>
<p><b>Химия (углубленный уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы по химии, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год. Программа носит углубленный характер.</p> <p><b>Цель:</b> <i>формирование у обучающихся умения:</i> видеть и понимать ценность образования, различать факты и оценки, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p><i>приобретение обучающимися опыта</i> разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность; готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; умение управлять своей познавательной деятельностью), <i>метапредметных</i> (использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; использование различных источников для получения химической информации) и <i>предметных</i> (давать определения изученным</p>

	<p>понятиям; описывать демонстрационные и самостоятельно проведённые эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии; объяснять строение и свойства изученных классов неорганических и органических соединений; классифицировать изученные объекты и явления; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту; исследовать свойства неорганических и органических веществ, определять их принадлежность к основным классам соединений; обобщать знания и делать обоснованные выводы о закономерностях изменения свойств веществ; структурировать учебную информацию; интерпретировать информацию, полученную из других источников, оценивать её научную достоверность; объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их протекания на основе знаний о строении вещества и законов термодинамики; объяснять строение атомов элементов I—IV периодов с использованием электронных конфигураций атомов; моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов; проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; характеризовать изученные теории; самостоятельно добывать новые химические знания, используя для этого доступные источники информации; прогнозировать, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием) <i>результатов.</i></p> <p><b>Учебники:</b> Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара, И.М. Титова Химия: 10 класс: углубленный уровень. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>В.Б.Воловик, Е.Д. Крутецкая Вопросы, упражнения, задачи, тесты. Органическая химия 10-11 класс Пособие для старшеклассников. Санкт-Петербург СММО Пресс 2013</p>
<b>География</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по географии в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> - продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.</p> <p>Данная программа способствует достижению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>личностных</i> (осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; уважение к истории,</li> </ul>

	<p>культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;)</p> <p>- <i>метапредметных</i> (познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий)</p> <p>- <i>предметных</i> (представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий); умение работать с разными источниками географической информации; умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; картографическая грамотность) <i>результатов.</i></p> <p><b>Учебник:</b> Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География. Современный мир. 10-11 классы. – 5е изд. – М.: Просвещение, 2012.</p>
<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> Обучение иностранному языку в средней школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Данная программа способствует достижению следующих результатов: знать особенности структуры сложных предложений, признаки изученных грамматических явлений, рассказывать о себе, уметь вести комбинированные диалоги, выражать свое мнение по теме, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке, писать личные письма и небольшие рассказы/эссе, придерживаясь заданного объема.</p> <p><b>Учебник:</b> “Spotlight 10” «Английский в фокусе» для 10 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс.</p>
<p><b>Биология (базовый уровень)</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по биологии (базовый уровень) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> освоение системы биологических знаний и умений.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i></p>

	<p>(умение работать в команде), <i>метапредметных</i> (умение работать с устными и письменными текстами) и <i>предметных</i> (определение объекта и предмета исследования) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Общая биология» 10-11клД.К. Беляева, Г.М. Дымшица . Москва »Просвещение»</p>
<b>Биология</b> <b>(углубленный уровень)</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по биологии (углубленный уровень) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> освоение системы биологических знаний, умение их использовать на практике.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (экологическое сознание), <i>метапредметных</i> (анализ предлагаемого материала) и <i>предметных</i> (проведение элементарных исследований) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> «Общая биология» углубленный уровень 10кл. В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И. Сонин. Е.Т.Захарова, «Дрофа» Вертикаль</p>
<b>Физика</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Создать условия для освоения знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий — классической электродинамики, специальной теории относительности</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (убежденность в возможности познания природы), <i>метапредметных</i> (выделять основное содержание прочитанного текста) и <i>предметных</i> (формирование целостной научной картины мира) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> В. А. Касьянов «Физика. Базовый уровень». 10- класс. М.: Дрофа, 2014г</p>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего</p>



	<p>общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p><b>Учебник</b> для 10 класса. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физической культуре в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> физического воспитания учащихся направлены: на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни; формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью; целостном развитии физических и психических качеств; творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни; развитие основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (общение со сверстниками, дисциплинированность, управление эмоциями), <i>метапредметных</i> (объективное оценивание своих действий) и <i>предметных</i> (ориентироваться в предмете «Физическая культура») <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 10-11 класс.</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа курса составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта средней школы, Федеральным компонентом Государственного стандарта начального профессионального образования по профессии «Лаборант-аналитик» в соответствии с перечнем профессий начального профессионального образования и примерной программы основного общего образования по химии, примерной программы основного общего образования по технологии, и основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели курса:</b> освоение теоретических основ и методологии</p>

	<p>аналитической химии, используя для этого основные химические законы и понятия, имеющиеся знания по общей и неорганической химии; овладение навыками экспериментальной деятельности; и специальными умениями, выполнении аналитических операций, измерений, расчетов, представления результатов анализа, навыками безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. развитие познавательных интересов, технологического мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных навыков сотрудничества; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, безопасности своей деятельности и ответственности за ее результаты; получение опыта применения химических и аналитических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, поиска решения экспериментальных задач.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (в трудовой сфере готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; химическому профилю), <i>метапредметных</i> (проводить химико-аналитический эксперимент, описывать самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии, делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных процессов по аналогии со свойствами изученных) и <i>предметных</i> (знание типов реакций и процессов в аналитической химии, основные методы объемного анализа, приемы безопасной работы в лаборатории, назначение химической посуды; умение производить расчеты для приготовления необходимых растворов, обрабатывать результаты измерений, владеть практическими навыками выполнения анализа конкретных объектов) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебники:</b> «Технология. Профессиональный успех.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Гапоненко, С.О.Кропивянская, О.В.Кузина и др.; под. Ред.С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2008 – 176 с.</p> <p>Методическое пособие для учащихся «Титриметрический анализ. 10 класс» Издательство Общество с ограниченной ответственностью "БХВ - Петербург" 2016. (Перечень издательств утвержденный Минобрнауки);</p> <p>Методическое пособие для учащихся «Физико-химические методы анализа. 11класс» Издательство Общество с ограниченной ответственностью "БХВ - Петербург" 2016. (Перечень издательств утвержденный Минобрнауки);</p> <p>Методическое пособие по безопасным методам работы 8-11 класс Издательство «Свое издательство» 2016;</p>
<b>ОБЖ</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по ОБЖ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; о воинской обязанности и военной службе.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного</p>

безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее; уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну; осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок; правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности; принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства), *метапредметных* (умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и вне учебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;) и *предметных* (сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения) *результатов.*

**Учебник:** Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа. М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. М.Дрофа, 2010

### 11 класс

#### Русский язык

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

**Цель:** воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения, применение полученных знаний в речевой практике.

Данная программа способствует достижению *личностных* (формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения), *метапредметных* (способности и

	<p>готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития) и <i>предметных</i> (освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Русский язык для 10-11 классов общеобразовательных организаций, Базовый уровень: в 2ч. Часть 2 /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – Издательство Москва.: ООО «Русское слово», 2015 г.</p>
<p><b>Литература</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по литературе в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (быть способным к выбору решения проблемы с точки зрения гуманистической позиции; определять зону своего ближайшего развития и задачи на перспективу; понимать и реализовывать себя как личность, гражданина, ответственного за связь с культурной традицией; понимать и реализовывать себя как субъекта, способного к творческому изменению), <i>метапредметных</i> (работать с различными видами информации системно формировать понятийный аппарат в различных областях знаний; общаться с другими людьми в рамках толерантных отношений; владеть приемами публичного выступления; уметь презентовать проблему, интеллектуальный продукт, выдвигать гипотезы, формулировать проблемные вопросы) и <i>предметных</i> (понимать ключевые проблемы изученных произведений литературы; понимать связи литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в них вневременные ценности; читать научно-популярные и художественные тексты) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Литература (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее общее образование: в 2ч. Часть 2 /И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.</p>
<p><b>Алгебра и начала анализа</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по математике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели обучения алгебре и началам математического анализа</b> в 11 классе определены следующим образом: систематическое изучение функции, как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа; раскрытие прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием</p>

	<p>функций; подготовка к успешному освоению курса и сдаче ГИА.</p> <p>Основные задачи: предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти; обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения; обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе; сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; развивать математические и творческие способности учащихся; подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути; расширить понятие множества чисел (от натурального до действительного); изучить понятие производной и ее геометрический смысл; исследовать функции и строить их графики с помощью производной, изучить понятие первообразной, интеграла и площади криволинейной трапеции; закрепить основные способы решения показательных, логарифмических, иррациональных уравнений и неравенств; повторить преобразование тригонометрических выражений (включая решение уравнений) по формулам как алгебраическим, так и тригонометрическим.</p> <p><b>Учебник:</b> «Алгебра и начала математического анализа», авт. Ю.Ш.Алимов и др, М., Просвещение, 2015 г.</p>
<b>Геометрия</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по математике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b> овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости; дать учащимся систематические сведения об основных телах вращения – цилиндре, конусе, шаре; ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и тел вращения; формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.</p> <p><b>Учебник:</b> Геометрия 10-11 класс, авторы: Л.С. Атанасян и др., изд. Просвещение, 2015 г.</p>
<b>История</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего образования по истории в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ</p>

	<p>СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год; рекомендованных рабочих программ: Волобуев О.В. «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века». Программы для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 кл. /О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев»</p> <p><b>Цели:</b> <i>воспитание</i> гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; <i>развитие</i> способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; <i>освоение</i> систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; <i>овладение</i> умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; <i>формирование</i> исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>предметных</i> (основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию отечественной и всемирной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> Пономарев, Клоков, Волобуев: Россия в мире. 11 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010.</p>
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Рекомендованных рабочих программ: Обществознание. 10 – 11 классы. Базовый уровень/ авт. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./ Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание: 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p><b>Цели:</b> развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>предметных</i> (знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> Обществознание 11 класс базовый уровень</p>

	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.. - М.: Просвещение, 2010.
<b>Английский язык</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> Обучение иностранному языку в средней школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Данная программа способствует достижению следующих результатов: знать особенности структуры сложных предложений, признаки изученных грамматических явлений, рассказывать о себе, уметь вести комбинированные диалоги, выражать свое мнение по теме, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке, писать личные письма и небольшие рассказы/эссе, придерживаясь заданного объема.</p> <p><b>Учебник:</b> “Spotlight 11” «Английский в фокусе» для 11 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс.</p>
<b>Химия (углубленный уровень)</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по химии в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели:</b> <i>формирование у обучающихся умения:</i> видеть и понимать ценность образования, различать факты и оценки, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории, умение управлять своей познавательной деятельностью), <i>метапредметных</i> (использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных</p>

	<p>интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; использование различных источников для получения химической информации.) и <i>предметных</i> (описывать демонстрационные и самостоятельно проведённые эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии; объяснять строение и свойства изученных классов неорганических и органических соединений; классифицировать изученные объекты и явления; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту; объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их протекания.) <i>результатов</i>.</p> <p>Рабочая программа по химии 11 класса носит углубленный характер. В данном курсе систематизируются, обобщаются и углубляются знания о ранее изученных теориях и законах химической науки, химических процессах и производствах. Является основной частью общего химического образования школы с углубленным изучением химии.</p> <p><b>Учебники:</b> Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н. Химия 11 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (<i>профильный уровень</i>) Москва И.Ц. «Вентана-Граф» 2013 В.Б.Воловик, Е. Д. Крутецкая Неорганическая химия. Упражнения и задачи. Санкт-Петербург СпецЛит 2014</p>
<b>Биология (базовый уровень)</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по биологии (базовый уровень) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> систематизация биологических знаний и их применение.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (знание основных принципов и правил отношения к природе), <i>метапредметных</i> (умение вести переговоры) и <i>предметных</i> (умение работать с со схемами и каталогами) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> «Общая биология» 10-11кл Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица . Москва »Просвещение»</p>
<b>Биология (углубленный уровень)</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по биологии (углубленный уровень) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> систематизация биологических знаний и их применение.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (готовность к выбору профильного образования), <i>метапредметных</i> (прогнозирование результата, оценочные суждения, перенос знаний из одной предметной области в другую) и <i>предметных</i> (систематизация углубленных знаний по предмету) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Общая биология» углубленный уровень 11кл. В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И. Сонин, Е.Т.Захарова, «Дрофа» Вертикаль</p>
<b>Физика</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физике в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного</p>



	<p>образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (убежденность в возможности познания природы), <i>метапредметных</i> (выделять основное содержание прочитанного текста) и <i>предметных</i> (формирование целостной научной картины мира) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> В.А.Касьянов В. А. Касьянов «Физика. Базовый уровень». 11- класс. М.: Дрофа, 2015г</p>
<p><b>Информатика и ИКТ</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> Овладение умениями создавать простейшие программы с использованием различных средств, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;</p> <p><b>Учебник:</b> для 11 класса. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физической культуре в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> физического воспитания учащихся направлены: на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни; формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью; целостном развитии</p>

	<p>физических и психических качеств; творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни; развитие основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (Общение со сверстниками, дисциплинированность, управление эмоциями), <i>метапредметных</i> (Объективное оценивание своих действий) и <i>предметных</i> (ориентироваться в предмете «Физическая культура») результатов</p> <p><b>Учебник:</b> В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 10-11 класс.</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа курса составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта средней школы, Федеральным компонентом Государственного стандарта начального профессионального образования по профессии «Лаборант-аналитик» в соответствии с перечнем профессий начального профессионального образования и примерной программы основного общего образования по химии, примерной программы основного общего образования по технологии, и основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цели курса:</b> освоение теоретических основ и методологии аналитической химии и физико-химических методов анализа, используя для этого основные химические законы и понятия, имеющиеся знания по общей и неорганической, органической химии; овладение навыками экспериментальной деятельности; и специальными умениями, выполнении аналитических операций, измерений, расчетов, Навыками работы на приборах, представления результатов анализа, навыками безопасного обращения с веществами в повседневной жизни; развитие познавательных интересов, технологического мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных навыков сотрудничества; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, безопасности своей деятельности и ответственности за ее результаты; получение опыта применения химических и аналитических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, поиска решения экспериментальных задач.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (умение управлять своей познавательной деятельностью, в трудовой сфере готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории по химическому профилю), <i>метапредметных</i> (оперировать научными понятиями структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников, анализировать и оценивать последствия для окружающей среды; проведение аналитических измерений) и <i>предметных</i> ( знание основ физико-химических методов анализа определять каких инструментальных средств или способов деятельности не хватает для решения поставленной перед собой задачи и спроектировать, собственную образовательную</p>

	<p>траекторию, позволяющую овладеть недостающими, способами деятельности или инструментальными средствами; умение производить расчеты для приготовления необходимых растворов, обрабатывать результаты измерений, владеть практическими навыками выполнения анализа конкретных объектов) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебники:</b> «Технология. Профессиональный успех.10-11 классы»: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Гапоненко, С.О.Кропивянская, О.В.Кузина и др.; под. Ред.С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2008 – 176 с.</p> <p>Методическое пособие для учащихся «Титриметрический анализ. 10 класс» Издательство Общество с ограниченной ответственностью "БХВ - Петербург" 2016. (Перечень издательств утвержденный Минобрнауки);</p> <p>Методическое пособие для учащихся «Физико-химические методы анализа. 11класс» Издательство Общество с ограниченной ответственностью "БХВ - Петербург" 2016. (Перечень издательств утвержденный Минобрнауки);</p> <p>3. Методическое пособие по безопасным методам работы 8-11 класс Издательство «Свое издательство» 2016.</p>
<p><b>ОБЖ</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по ОБЖ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; о воинской обязанности и военной службе.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее; уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну; осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок; правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности; принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства), <i>метапредметных</i> (умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и вне учебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению</p>

различных методов познания) и предметных (сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения) результатов.

**Учебник:** Марков В. В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа. М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. М.Дрофа, 2010