Введено в действие
приказом директора ГБОУ СОШ №77
№ 124 от 27.08.2021

Подписано цифровой подписью:
Фатеева Нина Владимировна

Принято
Решением общего собрания
работников ГБОУ СОШ №77
Протокол № 1 от 26.08.2021

С учетом мнения:
Совета родителей ГБОУ СОШ № 77
Протокол № 1 от 25.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого – педагогического и социального сопровождения

1. Общие положения

Служба психолого – педагогического сопровождения образовательного учреждения предназначена для оказания особого вида помощи ребенку в обеспечении развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков.

1.1. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.2000;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями 2018 г.;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, утвержденной 19.12.2017;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» N 124-ФЗ от 28.12.2016;
- Приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ;

- Приказами Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- Этическими кодексами психолога и социального педагога;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Уставом образовательного учреждения;
- Настоящим Положением.

1.2. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность;
- комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

Цель - создания благоприятных условий для эффективного обучения, развития и воспитания детей.

Задачи:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь в решении актуальных для него задач: развития, обучения, социализации, выбора образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- создание комплексных профилактических и коррекционных программ, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

2. Организация деятельности Службы сопровождения

2.1. В службу входят педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед.

Все специалисты Службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями. К деятельности службы могут привлекаться учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители учащихся.

Совместно всеми специалистами службы сопровождения принимается решения:

- о сопровождении ребенка и его семьи;

- об обращении за углубленной специализированной помощью детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании в районные, городские Центры психолого-медико-социального сопровождения.

2.2. Руководство Службой сопровождения осуществляет руководитель Службы, выполняющий следующие функции:

- координирует работу специалистов Службы по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;
- организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения;
- снабжает специалистов Службы необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения, повышения квалификации;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью, оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и социальной помощи;
- проводит проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов Службы;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
- представляет годовой отчет о работе Службы сопровождения руководителю образовательного учреждения.

Деятельность Службы лежит в сфере функциональных обязанностей заместителя директора по воспитательной работе.

3. Направления работы по психолого-педагогическому и социальному сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое образование и формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- информирование;

- организация психолого-педагогических консилиумов и Совета по профилактике.

4. Документация Службы сопровождения

- Годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения;
- Графики работы специалистов;
- Социальный паспорт учебного заведения;
- План-график тематических групповых и индивидуальных консультаций;
- Карты психолого-педагогического и социального сопровождения детей, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- Документы психолого-социально-педагогического консилиума;
- Список детей, нуждающихся в сопровождении;
- Годовой отчет и анализ работы Службы.

5. Ответственность специалистов Службы сопровождения.

Специалисты Службы несут ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время занятий;
- обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;

6. Взаимодействие.

Педагоги Службы сопровождения в ходе работы взаимодействуют с администрацией и учебной частью школы образовательного учреждения, воспитательной службой, классными руководителями, медицинскими работниками школы.

Содействие в профессиональной деятельности специалистам Службы сопровождения оказывают учреждения и организации образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел и прокуратуры, общественные организации.