



**Аннотации к рабочим программам  
для 1-4 классов по предметам учебного плана  
ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии**

Предметы	Аннотация к рабочей программе
<b>1 класс</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.</p> <p>Познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (способность к организации собственной деятельности; доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение); <i>метапредметных</i> (освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха) <i>и предметных</i> (выделять предложение и слово из речевого потока; проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырёх — пяти звуков; плавно читать по слогам слова, предложения, небольшие тексты; осознавать смысл прочитанного) результатов.</p> <p><b>Учебник:</b> «Русский язык» 1 класс, авторы С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, 4-е изд., перераб. М. Изд. центр «Вентана - Граф», 2016. Рабочие тетради «Русский язык» №1, №2, . «Вентана - Граф», 2018.</p>
<b>Литературное чтение</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p>

	<p><b>Цель:</b> овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций), <i>метапредметных</i> (постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения), постепенное увеличение скорости чтения. Установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст, соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения, чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания, понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования); и <i>предметных</i> (понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> для учащихся общеобразовательных учреждений «Литературное чтение 1класс» Ефросинина Л.А (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2009.) , рабочая тетрадь «Литературное чтение», рабочая тетрадь Литературное чтение «Уроки слушания» 5-е изд., дораб.; - М.: Вентана-Граф, 2018 Букварь в 2 частях, Л.Е.Журовой, А.О. Евдокимовой. Прописи №1,2,3.Безруких М.М., Кузнецова М.И. Москва Изд.центр «Вентана – Граф» 2015</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> создание благоприятный условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям; формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных отношений, творческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач; производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i></p>

	<p>(самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться; готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению; способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения; заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний; готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни; способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до её завершения; способность к самоорганизованности; высказывать собственные суждения и давать им обоснование); <i>метапредметных</i> (владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование); понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов её решения; планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата; выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.); создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково — символических средств) и <i>предметных</i> (овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи; умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений; овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространённые в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры) <i>результаты</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Минаева С.С Математика : 1 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч., под ред. В.А.Булычёва- 3-е изд. – М. : Вентана-Граф, 2017.</p>
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по окружающему миру в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки), <i>метапредметных</i> (ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы»),</p>

	<p>«лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»; проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой); приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности) <i>и предметных</i> (характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет; называть царства природы; описывать признаки животного и растения как живого существа; моделировать жизнь сообщества на основе цепи питания) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч Виноградовой Н.Ф.. Ч. 1, 2. – 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф 2016. Рабочие тетрадь для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по музыке в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> – формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов; умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка, участие в музыкальной жизни класса; уважительное отношение к культуре других народов; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками; формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей) <i>метапредметных</i> (овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности; продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей; приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации) <i>и предметных</i> (формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально творческой деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-</p>

	<p>пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях) <i>результатов</i>  <b>Учебник:</b> Критская. Сергеева. Шмагина. Музыка. 1 класс. М., Просвещение, 2017</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> уроков изобразительного искусства в начальной школе является реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (целостное, гармоничное восприятие мира; интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями; умение формулировать, осознавать, передавать своё настроение, впечатление от увиденного в природе, в окружающей действительности; способность выражать свои чувства, вызванные состоянием природы), <i>метапредметных</i> (постановка учебной задачи и контроль её выполнения (умение доводить дело до конца); принятие и удержание цели задания в процессе его выполнения; самостоятельная мотивация учебно-познавательного процесса; самостоятельная мотивация своей деятельности, определение цели работы (задания) и выделение её этапов; умение проектировать (планировать) самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей; умение критически оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретённых знаний) и <i>предметных</i> (развитие пространственного мышления и представлений о пространстве и искусстве в жизни, развитие представлений о форме в искусстве и окружающей действительности; развитие представлений о цвете в искусстве и окружающем предметном мире; композиционные задачи в искусстве  <b>Учебник:</b> Л.Г. Савенковой «Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы» Москва. «Вентана – Граф», 2012 г. . Программа «Начальная школа 21 века»</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по физической культуре в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> физического воспитания учащихся направлены: на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни; на</p>

	<p>обучение основам базовых видов двигательных действий; на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма; на углублённое представление об основных видах спорта; на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (общение со сверстниками, дисциплинированность, управление эмоциями), <i>метапредметных</i> (объективное оценивание своих действий) и <i>предметных</i> (ориентироваться в предмете «Физическая культура») <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> В.И. Лях. Физическая культура 1-4 класс.</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по технологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> дать детям первоначальный <i>опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности</i>, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники; создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих <i>задач</i>: формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания; овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров; понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий), <i>метапредметных</i> (определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания, находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал, учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе) и <i>предметных</i> (самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - своё или высказанное другими, читать простейшие чертежи (эскизы), определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения</p>

	<p>известными способами) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Технология 1-4 классы» Е.А. Лутцева (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2009.)</p>
<b>2 класс</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (школьник освоит нормы речевого общения, познакомится с базовыми эстетическими ценностями), <i>метапредметных</i> (осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, овладеет первоначальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии) <i>и предметных</i> (различать слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета, выделять, находить основную мысль текста, применять правила правописания словарных слов, определенных программой) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Русский язык» (1,2 часть) 2 класс, авторы С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, 4-е изд., перераб. М. Изд. центр «Вентана - Граф», 2016. Рабочие тетради «Пишем грамотно» №1, №2, . «Вентана - Граф», 2018.</p>
<b>Литературное чтение</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по литературе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций), <i>метапредметных</i> (формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач) <i>и предметных</i> (понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е.</p>

	<p>овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 8-е изд.,дораб. М.: Вентана-Граф, 2017, рабочая тетрадь №1, №2 5-е изд., дораб.; - М.: Вентана-Граф, 2018</p>
<b>Математика</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (рассматривать разные подходы и способы разрешения одной и той же математической задачи и сотрудничать в поиске и выборе рационального решения (работая в паре, группе), уважительно относиться к иному мнению), <i>метапредметных</i> (планировать необходимые действия, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, предлагать помощь и сотрудничество) <i>и предметных</i> (правильно называть компоненты действий, уметь находить неизвестное слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое, решать текстовые задачи, включающие отношения «больше/меньше на ...», «больше/меньше в ...», записывать решение текстовых задач по действиям, составлять числовые выражения по условию текстовых задач) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Минаева С.С Математика : 2 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч., под ред. В.А.Булычёва- 3-е изд. – М. : Вентана-Граф, 2017.</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по окружающему миру в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> формирование социального опыта школьника, воспитание правильного отношения к среде обитания, правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки), <i>метапредметных</i> (ориентироваться в понятиях: «Солнечная система», «сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые</p>



	<p>культуры», «ягодные культуры»; проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой); приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности) <i>и предметных</i> (характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет; называть царства природы; описывать признаки животного и растения как живого существа; моделировать жизнь сообщества на основе цепи питания) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 6-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф 2016. Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018.</p>
<b>Английский язык</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> Развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми), <i>метапредметных</i> (развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника) <i>и предметных</i> (овладение начальными представлениями о нормах английского языка: фонетических, лексических, грамматических; умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений “Spotlight 2” «Английский в фокусе» для 2 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по музыке в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> – формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов; умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка, участие в музыкальной жизни класса; уважительное отношение к культуре других народов; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками; формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей) <i>метапредметных</i></p>

	<p>(овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности; продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей; приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации) <i>и предметных</i> (формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> Критская. Сергеева. Шмагина. Музыка. 2 класс. М., Просвещение, 2017</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> – разностороннее художественно-творческое развитие учащихся: формирование целостного, гармонического восприятия мира; активизацию самостоятельной творческой деятельности; развития интереса к природе и потребности общения с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своего народа.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (целостное, гармоничное развитие мира; интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями; умение формулировать, осознавать, передавать свое настроение, впечатление от увиденного в природе, в окружающей действительности; способность выражать свои чувства, вызванные состоянием природы; способность различать звуки окружающего мира; представление о том, что у каждого живого существа свое жизненное пространство), <i>метапредметных</i> (постановка учебной задачи и контроль ее выполнения; принятия и удержания цели задания в процессе его выполнения; самостоятельная мотивация учебно-познавательного процесса; самостоятельная мотивация своей деятельности, определение цели работы и выделение ее этапов; умение проектировать самостоятельную деятельность в</p>

	<p>соответствии с предлагаемой учебной задачей; умение критично оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретенных знаний по одному предмету при изучении других общеобразовательных дисциплин; умение выполнять по образцу и самостоятельно действия при решении отдельных учебно-творческих задач) и предметных (сформулировать представления об искусстве, о связи искусства с действительностью и умение объяснять это на доступном возрасте уровне способность обосновывать свое суждения, подбирать слова для характеристики своего эмоционального состояния и героя произведения искусства; понимание зависимости народного искусства от природы и климатических особенностей местности, его связи с культурными традициями, мировоззрение народа; умение объяснять чем похожи и чем отличаются традиции разных народов в сказках, орнаменте, оформлении жилища; умение создавать образный портрет героя в разных видах и жанрах искусства-словесном, изобразительном, пластическом, музыкальном; умение развивать предложенную сюжетную линию; сформированность навыков использования средств компьютерной графики в разных видах творческой деятельности; умение выбирать выразительные средства для реализации творческого замысла; умение сравнивать произведения на одну тему, относящиеся к разным видам и жанрам искусства; умение распознавать выразительные средства, использованные автором для создания художественного образа, выражения идеи произведения) <i>результаты.</i></p> <p><b>Учебник:</b> Л.Г. Савенковой «Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы» Москва. «Вентана – Граф», 2012 г. Программа «Начальная школа 21 века»</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по физической культуре в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель физического воспитания учащихся направлены:</b> на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни; на обучение основам базовых видов двигательных действий; на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма; на углублённое представление об основных видах спорта; на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (Общение со сверстниками, дисциплинированность, управление эмоциями), <i>метапредметных</i> (Объективное оценивание своих действий) и <i>предметных</i> (ориентироваться в предмете «Физическая культура») <i>результатов.</i></p>

<p><b>Технология</b></p>	<p><b>Учебник:</b> В.И. Лях. Физическая культура 1-4 класс.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по технологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники; создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров; понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий), <i>метапредметных</i> (определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания, находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал, учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе) и <i>предметных</i> (самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими, читать простейшие чертежи (эскизы), определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Е. А. Лутцева. Учебник «Технология». 2 класс. Изд-во «Вентана - Граф», 2011 г.</p>
<p><b>3 класс</b></p>	
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Социокультурная цель</b> изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.</p> <p><b>Научно-исследовательская цель</b> реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (осознание языка как основного средства человеческого общения), <i>метапредметных</i> (умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач) и <i>предметных</i> (овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> С.В. Иванов, «Русский язык» «Начальная школа 21 века» 2018г.</p>

<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по литературе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину), <i>метапредметных</i> (овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления) и <i>предметных</i> (понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Литературное чтение» авторы Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова, система учебников «Начальная школа 21 века», 2018г.</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (признание учеником взаимосвязи математики с окружающей действительностью, необходимости использовать средства математики для объективной характеристики предметов, явлений и событий), <i>метапредметных</i> (принятие учебной задачи (условие, вопрос), планирование учебных действий (при помощи учителя, по инструкции, по алгоритму), поиск доказательств правильности решения и действий, контроль и самоконтроль) и <i>предметных</i> (называть: любое следующее (предыдущее) при счете число в пределах 1000, любой отрезок натурального ряда от 100 до 1000 в прямом и в обратном порядке; компоненты действия деления с остатком; единицы массы, времени, длины; геометрическую фигуру) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Минаева С.С «Математика : 3 класс» «Система учебников «Начальная школа 21 века»</p>
<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии</p>

	<p>Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> Развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения.</p> <p>Данная программа способствует достижению личностных (общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми), <i>метапредметных</i> (развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, расширение общего лингвистического кругозора, формирование мотивации к изучению иностранного языка) и <i>предметных</i> (овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений “Spotlight 3” «Английский в фокусе» для 3 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс.</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по истории в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (готовность и способность к саморазвитию и самообучению, достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки), <i>метапредметных</i> (способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.) и <i>предметных</i> (расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Окружающий мир» (Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова, система учебников «Начальная школа 21 века», 2018 г</p>
<b>Музыка</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по музыке в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов; умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка, участие в музыкальной жизни класса; уважительное отношение к культуре</p>

	<p>других народов; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками; формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей) <i>метапредметных</i> (овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности; продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей; приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации) <i>и предметных</i> (формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально творческой деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> Критская. Сергеева. Шмагина. Музыка. 3 класс. М., Просвещение, 2017</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> разностороннее художественно-творческое развитие учащихся: формирование целостного, гармонического восприятия мира; активизацию самостоятельной творческой деятельности; развития интереса к природе и потребности общения с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своего народа.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (целостное, гармоничное развитие мира; интерес к окружающей природе, к наблюдениям за природными явлениями; умение формулировать, осознавать, передавать свое настроение, впечатление от увиденного в природе, в окружающей действительности; способность выражать свои чувства, вызванные состоянием природы; способность различать звуки окружающего мира; представление о том, что у каждого живого существа свое жизненное пространство), <i>метапредметных</i> (постановка учебной задачи и контроль ее выполнения; принятия и удержания цели</p>

	<p>задания в процессе его выполнения; самостоятельная мотивация учебно-познавательного процесса; самостоятельная мотивация своей деятельности, определение цели работы и выделение ее этапов; умение проектировать самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей; умение критично оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретенных знаний по одному предмету при изучении других общеобразовательных дисциплин; умение выполнять по образцу и самостоятельно действия при решении отдельных учебно-творческих задач) и предметных (сформулировать представления об искусстве, о связи искусства с действительностью и умение объяснять это на доступном возрасту уровне; способность обосновывать свое суждения, подбирать слова для характеристики своего эмоционального состояния и героя произведения искусства; понимание зависимости народного искусства от природы и климатических особенностей местности, его связи с культурными традициями, мировоззрение народа; умение объяснять чем похожи и чем отличаются традиции разных народов в сказках, орнаменте, оформлении жилища; умение создавать образный портрет героя в разных видах и жанрах искусства-словесном, изобразительном, пластическом, музыкальном; умение развивать предложенную сюжетную линию; сформированность навыков использования средств компьютерной графики в разных видах творческой деятельности; умение выбирать выразительные средства для реализации творческого замысла; умение сравнивать произведения на одну тему, относящиеся к разным видам и жанрам искусства; умение распознавать выразительные средства, использованные автором для создания художественного образа, выражения идеи произведения) <i>результатов.</i></p> <p><b>Учебник:</b> Л.Г. Савенковой «Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы» Москва. «Вентана – Граф», 2012 г. Программа «Начальная школа 21 века»</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по физической культуре в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель физического воспитания учащихся направлены:</b> на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактики плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни; на обучение основам базовых видов двигательных действий; на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма; на углубленное представление об основных видах спорта; на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i></p>



	<p>(Общение со сверстниками, дисциплинированность, управление эмоциями), <i>метапредметных</i> (Объективное оценивание своих действий) и <i>предметных</i> (ориентироваться в предмете «Физическая культура») <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> В.И. Лях. Физическая культура 1-4 класс.</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность), <i>метапредметных</i> (освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса) и <i>предметных</i> (доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Технология» автор Е.А. Лутцева, система учебников «Начальная школа 21 века»</p>
<p><b>4 класс</b></p>	
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> <i>развитие</i> речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; <i>освоение</i> первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; <i>овладение</i> умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; <i>воспитание</i> позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.),</p>

	<p><i>метапредметных</i> (самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;. оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения) <i>и предметных</i> (производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов; правильно писать слова с изученными орфограммами; видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами; пользоваться толковым словарём; различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами <i>и, а, но</i> или без союзов); ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами <i>и, а, но</i>), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами <i>и, а, но</i>), оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь); производить синтаксический разбор простого и сложного предложения в рамках изученного; писать подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки; читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану; воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова; создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.) <i>результатов.</i></p> <p><b>Учебник:</b> Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык». Учебник. 4-й класс. Е.В. Бунеева «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» (вар. 1 и 2) для 4-го класса. Ладыженская Т.А. Учебное пособие «Детская риторика». 4 класс.</p>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> <i>развитие</i> художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; <i>овладение</i> осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; <i>воспитание</i> эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств,</p>

	<p>уважения к культуре народов многонациональной России.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении), <i>метапредметных</i> (самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность. пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.) и <i>предметных</i> (воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух; самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения; самостоятельно находить ключевые слова; самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения); формулировать основную мысль текста) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова и др. учебник «Литературное чтение» для 4 класса, рабочая тетрадь.</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества), <i>метапредметных</i> (самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг; отбирать необходимые для решения учебной задачи источники</p>

	<p>информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников; донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций) <i>и предметных</i> (использовать при решении различных задач название и последовательность чисел в натуральном ряду в пределах 1000000 (с какого числа начинается этот ряд, как образуется каждое следующее число в этом ряду); использовать при решении различных задач знание о единицах измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношении между ними; выполнять умножение и деление с 1000; решать простые и составные задачи, раскрывающие смысл арифметических действий, отношения между числами и зависимость между группами величин (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> «Математика» для 4 класса (авторы Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.) сборник самостоятельных и контрольных работ (авторы Козлова С.А., Рубин А.Г.)</p>
<b>Английский язык</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> Развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми), <i>метапредметных</i> (развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, расширение общего лингвистического кругозора, формирование мотивации к изучению иностранного языка) <i>и предметных</i> (овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово, писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ, читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений “Spotlight 4” «Английский в фокусе» для 4 класса. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс.</p>
<b>Окружающий мир</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по окружающему миру в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p>

	<p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека; объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).), <i>метапредметных</i> (самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения; совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем; добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) и <i>предметных</i> (человек и природа: объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека; применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.); человек и человечество: называть основные свойства воздуха как газа, воды как жидкости и полезных ископаемых как твёрдых тел; по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера; отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества; объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.) <i>результатов</i></p> <p><b>Учебник:</b> А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин «Окружающий мир» 4-класс.Тетрадь для проверочных и контрольных работ 4 класс.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по музыке в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> – формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов; умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка, участие в музыкальной жизни класса; уважительное отношение к культуре других народов; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками; формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей) <i>метапредметных</i> (овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности; продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и</p>

	<p>внешкольной музыкально-эстетической деятельности; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей; приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации) <i>и предметных</i> (формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям; умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Критская. Сергеева. Шмагина. Музыка. 4 класс. М., Просвещение, 2017</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель</b> Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания. Воспитание в детях эстетического чувства.</p> <p>Получение учащимися знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте. Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.</p> <p>Развитие воображения и зрительной памяти. Освоение элементарной художественной грамотности и основных приёмов изобразительной деятельности. Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства; воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей; развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач; формирование духовных и эстетических потребностей; овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности; воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала; отработка навыков самостоятельной и групповой работы), <i>метапредметных</i> (постановка учебной задачи и контроль ее выполнения; принятия и удержания цели задания в процессе его выполнения; самостоятельная мотивация учебно-познавательного процесса; самостоятельная мотивация своей деятельности, определение цели работы и выделение ее этапов; умение проектировать самостоятельную деятельность в соответствии с предлагаемой учебной задачей; умение критично оценивать результат своей работы и работы одноклассников на основе приобретенных знаний по одному предмету при изучении других общеобразовательных дисциплин; умение выполнять по образцу и самостоятельно действия при решении отдельных учебно-творческих задач) и <i>предметных</i> (овладение языком</p>

	<p>изобразительного искусства(иметь чёткое представление о жанрах живописи и их особенностях (натюрморт, пейзаж, анималистический жанр, батальная живопись, портрет, бытовой жанр, историческая живопись)); понимать и уметь объяснять, что такое цветовая гамма, цветовой круг, штриховка, тон, растушёвка, блик, рамка-видоискатель, соотношение целого и его частей, со-размерность частей человеческого лица, мимика, стиль, билибинский стиль в иллюстрации, буква; знать и уметь объяснять, что такое орнамент звериного стиля; знать и уметь объяснять, что такое театр, театральная декорация, театральный костюм и чем занимаются театральные художники; учиться описывать живописные произведения с использованием уже изученных понятий.) <i>результатов.</i></p> <p><b>Учебник:</b> «Изобразительное искусство» («Разноцветный мир») для 1–4 классов (авт. О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская) с методическим пошаговым комментарием.</p> <p>Программа «Школа 2100»</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по физической культуре в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, начальной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углублённым изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель физического воспитания учащихся направлены:</b> на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации, на здоровый образ жизни; на обучение основам базовых видов двигательных действий; на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма; на углубленное представление об основных видах спорта; на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время; на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.</p> <p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (общение со сверстниками, дисциплинированность, управление эмоциями), <i>метапредметных</i> (объективное оценивание своих действий) и <i>предметных</i> (ориентироваться в предмете «Физическая культура») <i>результатов.</i></p> <p><b>Учебник:</b> В.И. Лях. Физическая культура 1-4 класс.</p>
<p><b>Технология</b></p>	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по технологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.</p> <p><b>Цель:</b> саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.</p>

	<p>Данная программа способствует достижению <i>личностных</i> (является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость), <i>метапредметных</i> (освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата) и <i>предметных</i> (получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов) <i>результатов</i>.</p> <p><b>Учебник:</b> Лутцева Е.А. Технология : 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А.Лутцева. – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2011 г.</p>
<p><b>Основы религиозных культур и светской этики</b></p>	<p>Основой для данного курса является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Данная программа реализует содержание трех из 6-и модулей – модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур» Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования.</p> <p><b>Цель и задачи</b> комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи учебного курса ОРКСЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с основами православной культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul>