Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №77 с углубленным изучением химии

Петроградского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол №1 от «25» 08. 2022	Принято Педагогическим советом Протокол №1 от « 26» 08. 2022	Утверждено директором ОУ Приказ № 136 от 29.08.2022 Подписано цифровой подписью: ГБОУ СОШ № 77 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ХИМИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для 10 – 11 классов

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Заволокина Т.Н.,

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

Срок реализации программы: 2022– 2023 уч.г.

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
6. СанПиН 1.2.3685-21;
7. Основной образовательной программы СОО.

Цель курса:

Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- ✓ воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний.
2. Наша страна – Россия.
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.
4. День пожилого человека.
5. День учителя.
6. День отца.
7. День музыки.
8. Россия – мировой лидер атомной отрасли.
9. День народного единства.
10. Мы разные, мы вместе.
11. День матери.
12. Символы России.
13. Волонтеры.
14. День Конституции.
15. День Героев Отечества.
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.
17. Рождество.
18. Прорыв блокады Ленинграда.
19. Медиаграмотность и цифровая гигиена.
20. Движение первых.
21. День российской науки.
22. Россия в мире.
23. День защитника Отечества.
24. Традиционные семейные ценности.
25. Год педагога и наставника.
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова.
27. День воссоединения Крыма с Россией.
28. Всемирный день театра. 160-летие К.С.Станиславского.
29. День Земли.
30. День космонавтики. Мы – первые!
31. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.
32. День Труда. Мир профессий.
33. День Победы. Бессмертный полк.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- о важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- об активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия. Экскурсия по школе.	1	05.09	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Наша страна – Россия.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии	1	12.09	
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии. Интерактивная звездная карта.	1	19.09	
4	День пожилого человека. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Эвристическая беседа. Социальная реклама.	1	26.09	

5	День учителя	Эвристическая беседа с элементами дискуссии	1	03.10	https://razgovor.edsoo.ru/
6	День отца. Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1	10.10	
7	День музыки	Творческий проект.	1	17.10	
8	Россия – мировой лидер атомной отрасли.	Групповая дискуссия	1	24.10	
9	День народного единства	Эвристическая беседа с элементами дискуссии. Работа с интерактивной картой.	1	07.11	https://razgovor.edsoo.ru/
10	Мы разные, мы вместе.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии.	1	14.11	
11	День Матери.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии	1	21.11	
12	Символы России. Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Эвристическая беседа с элементами дискуссии Обсуждение видеоматериалов.	1	28.11	
13	Волонтеры. Жить – значит действовать.	Проблемная дискуссия	1	05.12	https://razgovor.edsoo.ru/
14	День Конституции. Главный закон России.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии Деловая игра	1	12.12	
15	День Героев Отечества. Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1	19.12	
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты.	Беседа	1	26.12	

17	Светлое Рождество.	Эвристическая беседа	1	09.01	https://razgovor.edsoo.ru/
18	Прорыв блокады Ленинграда.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии. Работа с историческими документами	1	16.01	
19	Медиаграмотность и цифровая гигиена.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии. Решение кейсов	1	23.01	
20	Движение первых.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии. Деловая игра	1	30.01	
21	День российской науки.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии	1	06.02	https://razgovor.edsoo.ru/
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой, круглый стол.	1	13.02	
23	День защитника Отечества	Эвристическая беседа с элементами дискуссии. Подготовка поздравления мальчиков.	1	20.02	
24	Традиционные семейные ценности.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии	1	27.02	
25	Год педагога и наставника.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии	1	06.03	https://razgovor.edsoo.ru/
26	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Эвристическая беседа с элементами дискуссии.	1	13.03	
27	День воссоединения Крыма с Россией.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии.	1	20.03	

		Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями.			
28	Всемирный день театра. 160-летие К.С.Станиславского.	Творческая лаборатория.	1	27.03	https://razgovor.edsoo.ru/
29	День Земли. «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Эвристическая беседа с элементами дискуссии. Фестиваль идей	1	03.04	
30	День космонавтики. Мы – первые!	Эвристическая беседа. Работа в фокус-группах.	1	10.04	
31	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Эвристическая беседа с элементами дискуссии. Работа с историческими документами	1	17.04	
31	День Труда. Моя будущая профессия.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии.	1	24.04	
32	День Победы. Бессмертный полк. Современные писатели и поэты о войне.	Литературная гостиная	1	04.05	https://razgovor.edsoo.ru/
33	День детских общественных организаций.	Эвристическая беседа с элементами дискуссии.	1	08.05	
34	Что такое счастье?	Эвристическая беседа с элементами дискуссии.	1	15.05	
35	Резервный урок.		1	22.05	

Информационные ресурсы

1. https://edu.gov.ru/
2. https://razgovor.edsoo.ru/
3. https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm